

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ^a ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Assestamento forestale, gestione dei parchi, aree protette e fauna selvatica
DOCENTE	Fabio Ascarini

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^aASA

Libro di testo adottato: Ecosistemi forestali, di Lapadula e altri

Altri materiali utilizzati: *standard europei, siti specialistici, piattaforme digitali, app, lezioni Power Point.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 1. BOTANICA APPLICATA AL VERDE	Le caratteristiche morfologiche delle piante funzionali all'uso nel verde. Morfologia e architettura arborea. Nomenclatura scientifica corretta.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 2. INTRODUZIONE AL VERDE URBANO	Definizione di verde urbano. Le tipologie di verde urbano. Le funzioni del verde urbano. Principali componenti del verde urbano e criteri di progettazione. Criteri di scelta di una specie.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 3. REALIZZAZIONE DEL VERDE	La realizzazione del verde urbano. Interventi di realizzazione di un tappeto erboso e manutenzione. Messa a dimora di alberi e arbusti. Utilizzo di erbacee, bulbose e perenni.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 4. MANUTENZIONE DEL VERDE	La manutenzione del verde urbano. Generalità sulla potatura degli alberi ornamentali. Censimenti, valutazioni di stabilità visive con protocollo VTA e strumentali penetrometriche, tomografiche e con prova di trazione. Cenni su alcune importanti malattie e insetti dannosi per il verde urbano (Punteruolo rosso, Cancro Colorato del Platano, Processionaria del Pino, Tarlo asiatico, cocciniglie, afidi). Piano di difesa della rosa. DGR del Veneto sull'uso dei PF in città.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	UNITÀ 5. ALTRO VERDE E INCENTIVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ	Verde verticale, verde pensile, orti urbani. Legislazione italiana sul verde urbano. La legge 10/2013. Linee guida per lo sviluppo del verde. Modalità di incentivazione della biodiversità in città.

<p>ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6</p>	<p>ESERCITAZIONI.</p>	<p>Esercitazione 1. Interpretazione, descrizione, scrittura nome corretto di un albero. Esercitazione 2. Interpretazione, descrizione di un'area verde. Esercitazione 3. Lettura e analisi di regolamenti del verde e creazione di un questionario da sottoporre a amici e conoscenti. Esercitazione 4. Ideazione e progettazione di un semplice spazio verde.</p>
---	------------------------------	---

Le competenze specifiche della disciplina Assestamento Forestale sono così declinate:

COMPETENZA 1: COMPETENZA IN USCITA N°3 Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche

COMPETENZA 2: COMPETENZA IN USCITA N°6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento

Piove di Sacco, 03/06/2025

Il Docente

Roberto Ascani

I rappresentanti degli studenti

Stefano Corbelli
Antonio Thomas